

ДОБРЯЯ ЗАБОТА



ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ
ИСТОКИ

МОСКВА
2018



СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ

ДОБРЯЯ ЗАБОТА

Книга 3
для развития детей
дошкольного возраста
(4-5 лет)

*Под общей редакцией
профессора РАЕН И.А. Кузьмина*



издательский дом

ИСТОКИ

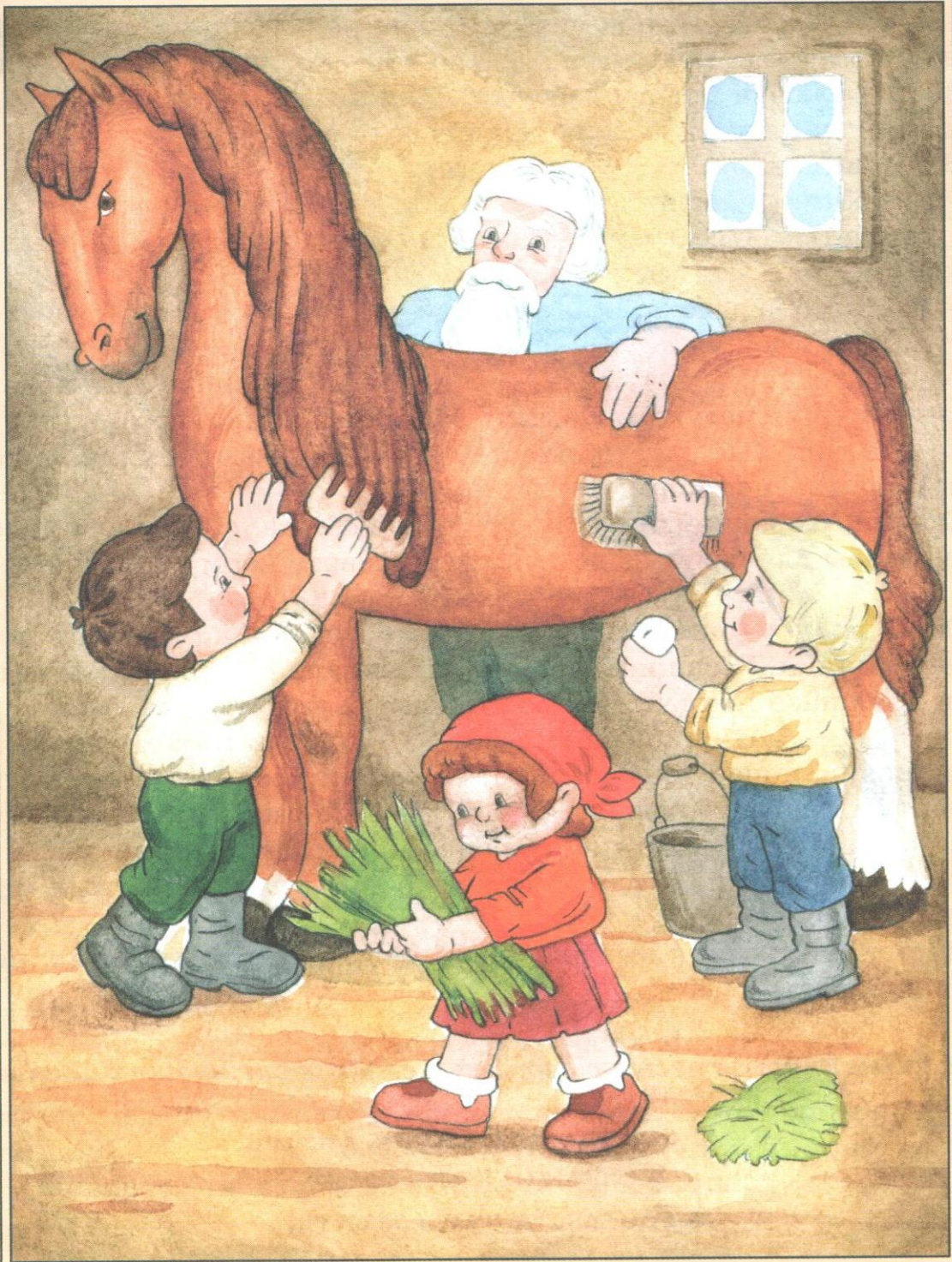
МОСКВА

2018

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД
"СКАЗКА"

№ 441

ДОБРЯЯ ЗАБОТА



СЛОВО К РОДИТЕЛЯМ

Роль семьи в жизни ребенка невероятно велика. «Для русского человека семья всегда была средоточием всей его нравственной и хозяйственной деятельности, смыслом существования, опорой не только государственности, но и миропорядка» (В. Белов).

Здесь, в семье, ребенок получает первые образцы человеческих отношений, впитывает нравственные ценности, проживает важнейшие уроки жизни — любви, добра, заботы о ближних и «братьях наших меньших», отношения к труду и людям труда.

В традиционной русской семье дети с измальства впитывали от родителей заботливое отношение к людям старшего поколения, к своим младшим братьям и сестрам, к домашним животным, без которых жизнь сельского жителя была немыслима.

У русского человека, живущего на земле, не бывало хозяйства без животных. Вся задняя половина деревенского дома отводилась для них. Во дворе, под одной крышей с человеком, жили кони, коровы, овцы, свиньи, козы, куры с петухом. Не было дома без кошки и собаки.

Самые тяжелые работы вместе с человеком выполняла лошадь, а корова была главной кормилицей семьи.

Скотину хорошие хозяева никогда не обижали. Люди немало трудились, чтобы для скота на всю зиму заготовить корм — душистое сено, овес.

Основная домашняя живность, кроме лошади, находилась под присмотром хозяйки. Женщины больше ухаживали за коровой, козами, овцами и домашней птицей. Особое отношение испытывала хозяйка к корове, называя «матушкой-кормилицей». Лошади и охотничьи собаки находились на попечении хозяина. Хороший хозяин старался хорошо накормить и выгулять лошадь, вычистить ее щеткой, вовремя подстричь гриву. Подрастающим детям доверялся присмотр за домашней птицей, телятами и ягнятами. С доброй заботы о домашних животных маленький ребенок приобщался к труду.

Настоящий хозяин относился к домашним животным как к своим «меньшим братьям».

Поразмышляйте вместе с детьми о смысле следующих пословиц:

У доброго хозяина и конь добрый.

У коровы на языке молоко.

Где забота, там и радость.



Л. НЕЧАЕВ КАК ПОКАТАТЬСЯ НА ЛОШАДКЕ



ак потеплело весной, так Митю отвезли в деревню к дедушке с бабушкой. Митя и говорит:

— Деда, покатаешь меня верхом на лошадке?

— А ты сумеешь ли? — спросил дедушка.

— Это очень просто! Я уже катался! — ответил Митя. — У нас в городе возле цирка лошадок напрокат дают. Мама уплатила деньги — и меня покатали.

Дедушка улыбнулся и сказал:

— В городе-то за денежки, а у нас за другое катают...

— А за что у вас катают, деда? — спросил Митя.

— А вот завтра с утречка и узнаешь...

Наутро дедушка повел Митю на конюшню. Там стоял конь по кличке Чижик.

— Ну, дедушка, сажай меня скорей на Чижика! — запрыгал от радости Митя.



— Погоди, погоди! — удержал Митю дедушка. — Ты позавтракал?
— Да позавтракал, позавтракал! — нетерпеливо ответил Митя.
— А Чижик-то еще не завтракал, — заметил дедушка и покосился на Митю.

Митя растерянно глядел на коня.

— Давай сперва накормим его, — сказал дедушка.

В ясли — в кормушку для коня — дедушка и Митя положили по охапке душистого сена, и Чижик долго, со вкусом ел его, как лакомство.

Дедушка ушел в избу, а Митя все стоял да смотрел, как Чижик завтракает.

Наконец Митя прибежал в избу, крикнул с порога:

— Деда, деда, он уже позавтракал!

— Хорошо, — отозвался из избы дедушка. — А ты после завтрака конфетку съел?

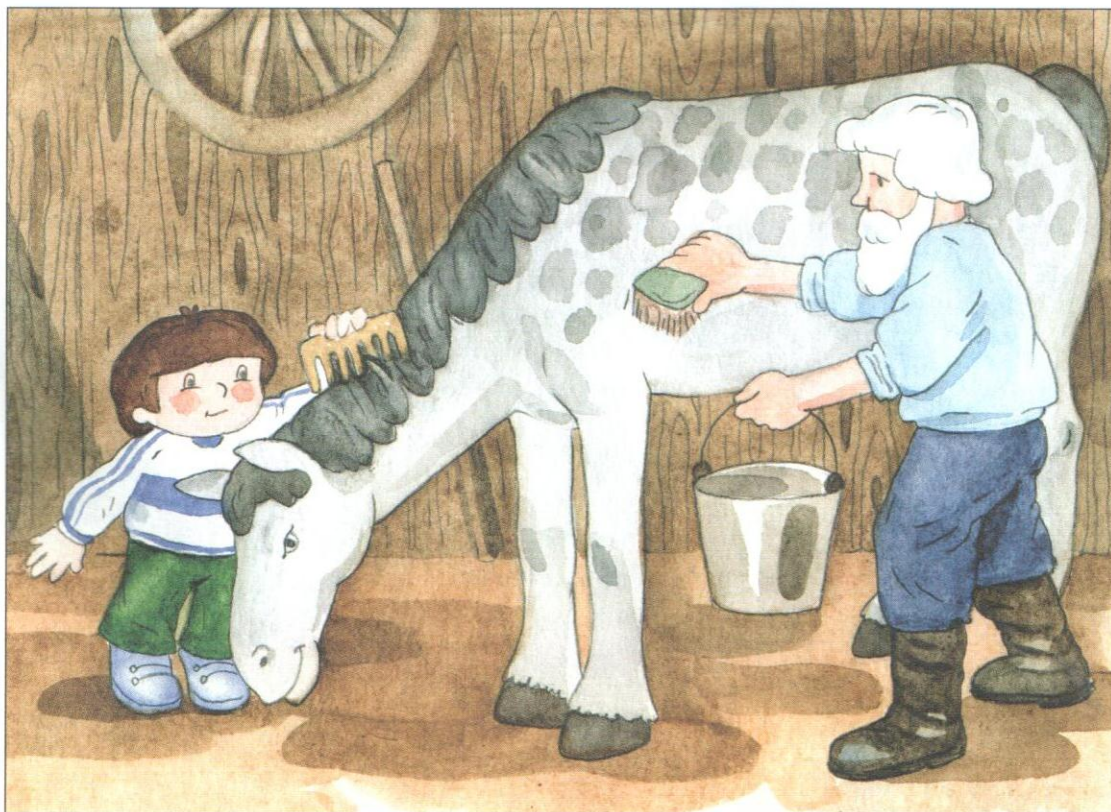
— Да. Бабушка угостила. Даже две дала — вот вторая, в карманчике.

— И Чижик конфетку хочет, — улыбнулся дедушка.

Митя смотрел на дедушку с удивлением:

— Разве лошади едят конфеты?

— А как же! И конфеты, и шоколадки, и сахарок...



— Тогда я ему свою вторую конфету отдам!

Митя побежал на конюшню, развернул конфетку и протянул Чижикю. Конь осторожно подобрал губами конфетку с Митиной ладони и схрумкал ее, с благодарностью глядя на Митю.

— Ну, поехали, что ли? — повернулся Митя к дедушке.

— А ты умылся?

— Конечно, умылся!

— А Чижик тоже мыться любит. Спал-то на полу — вон сколько грязи на него налипло.

Принес дедушка ведро воды да щетку, стали они с внуком Чижика мыть-чистить. А еще и челку с гривой гребнем расчесали.

— Он, что ли, совсем как человек? — спрашивал Митя, сидя у дедушки на руках и причесывая коню челку.

— А ты как думал!

Надел дедушка на Чижика уздечку, усадил на него Митю — Чижик и пошел шагать.

Покатался Митя — довольнешенек, к бабушке в избу побежал — про катание рассказывать.

А дедушка:

— Постой, постой! Тебя бабушка по головке гладила?



— Гладила! И Чижика, что ли, надо погладить?

— Конечно! Ему тоже приятно будет. Вот он уже и голову к тебе повернул — наклонил.

Провел Митя ладонью по Чижиковой челке и засмеялся от удовольствия.

— Да поговори с ним, поговори! — все наставлял дедушка. — Он это тоже любит.

— Чижик, а Чижик, — стал говорить с конем Митя. — Мы тебя еще обедом покормим и ужином. И водичкой напоим. А на ночь мягкой соломки на пол постелим.

— Вот и славно, — сказал дедушка. — Вот и послужили друг другу. Оно ведь как: ты коню послужишь, а конь тебе...

Чижик слушал, шевелил острыми стоячими ушами и согласно кивал головой.

Поразмышляйте вместе с детьми:

1. Чему учил дедушка Митю?

2. Как Митя позаботился о коне?

3. Как в вашей семье заботятся о домашних животных?



КТО ПАСЕТСЯ НА ЛУГУ? (Хороводная игра)



*Дети становятся в круг, один из них выходит на середину.
Он берет на себя роль ведущего.*



Далеко, далеко на лугу пасутся ко...

*Дети, взявшись за руки, идут по кругу вправо,
по окончании слов останавливаются.*

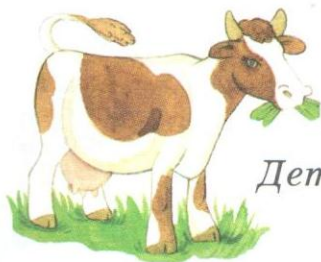
*Козы? (спрашивает ведущий)
Нет, не козы! (отвечают дети)*



Далеко, далеко на лугу пасутся ко...

*Дети, взявшись за руки, идут по кругу влево,
по окончании слов останавливаются.*

*Кони? (спрашивает ведущий)
Нет, не кони! (отвечают дети)*



Далеко, далеко на лугу пасутся ко...

*Дети, взявшись за руки, идут по кругу вправо,
по окончании слов останавливаются.*

*Коровы? (спрашивает ведущий)
Правильно, коровы! (отвечают дети)
Пейте, дети, молоко, будете здоровы! (поет ведущий)*



*По желанию детей игра повторяется
с новым ведущим.*



ПЕТУШОК С СЕМЬЕЙ

Ходит по двору петушок: на голове красный гребешок, под носом красная борода. Нос у Пети долотцом, хвост у Пети колесцом; на хвосте узоры, на ногах шпоры. Лапами Петя кучу разгребает, курочек с цыплятами созывает:

— Курочки-хохлатушки! Хлопотуньи-хозяйюшки! Пестренькие-рябенькие! Черненькие-беленькие! Соберитесь с цыплятками, с малыми ребятками: я вам зернышко припас!

Курочки с цыплятками собирались, раскудахтались; зернышком не поделились, — передрались.

Петя-петушок беспорядков не любит — сейчас семью помирил: ту за хохол, того за вихор, сам зернышко съел, на плетень взлетел, крыльями замахал, во все горло заорал: «Ку-ка-ре-ку!»

К.Д. Ушинский

В чем проявляется забота о домашних животных и птицах?

Вспомните знакомые стихи и потешки о домашних животных.

На занятиях в детском саду или дома
ребенок вместе с родителями может оформить
страницы Альбома «Мои Истоки».

Помогите ребенку раскрасить страницу Альбома «Добрая забота»
и сохраните ее в своем семейном архиве.

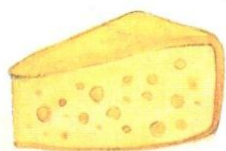
ДОБРАЯ ЗАБОТА





БУРЕНУШКА

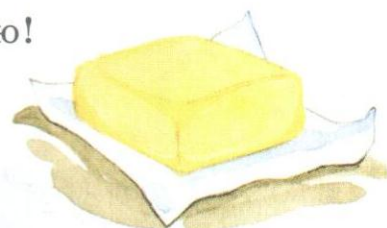
(Русская народная песня)



Уж как я ль мою коровушку люблю!
Уж как я ль-то ей крапивушку нажну!
Кушай вволюшку, коровушка моя;
Ешь ты досыта, буренушка моя!



Уж как я ль мою коровушку люблю!
Сытна пошла я коровушке налью;
Чтоб сыта была буренушка моя,
Чтобы сливочек буренушка дала.



Побеседуйте с детьми о том, почему в народе называли корову «матушкой», «кормилицей», «поилицей».



ИСТОКИ

Активное занятие

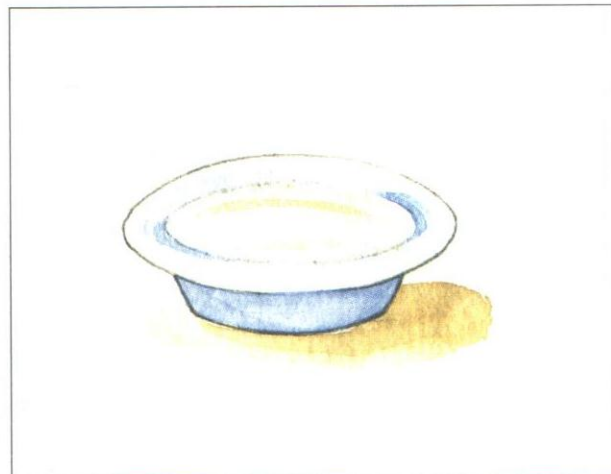
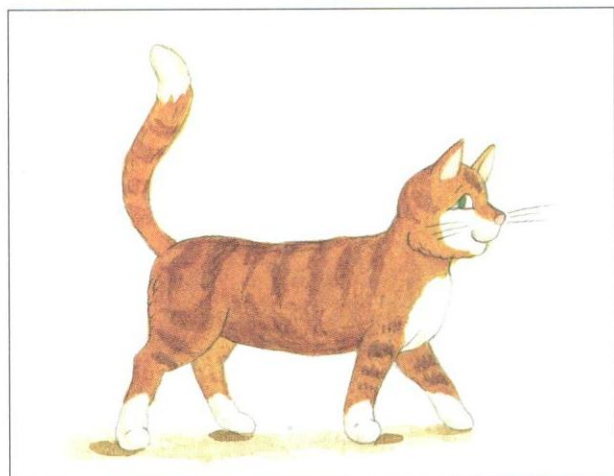
Добрая забота

(Занятие может быть проведено в кругу семьи или в детском саду)

Детям предлагается выполнить задание сначала самостоятельно, а потом — в паре. Данное занятие закрепляет у детей знания о том, чем питаются домашние животные, и вместе с тем способствует проявлению доброго, заботливого отношения к «нашим братьям меньшим».

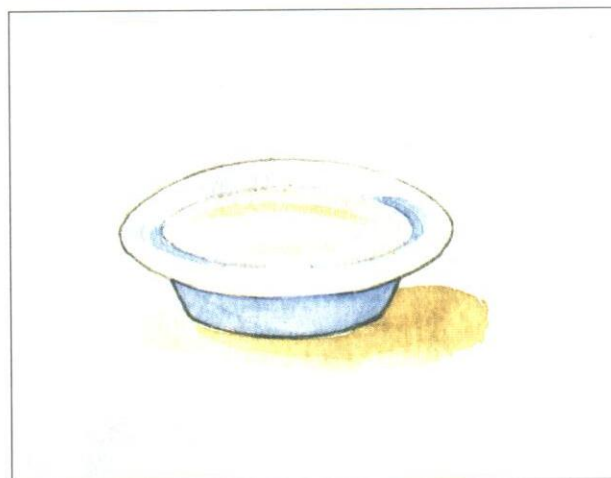
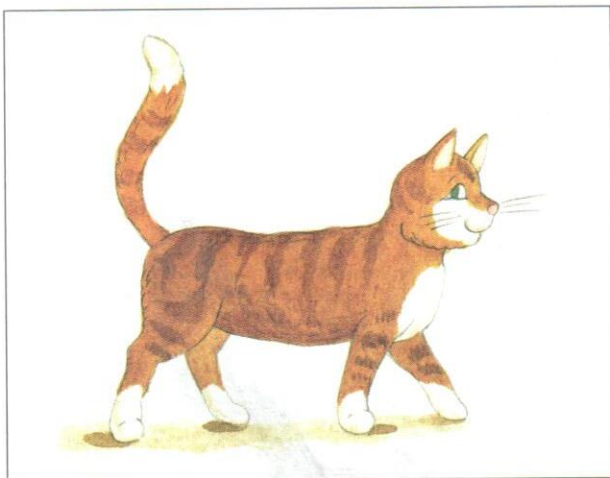
Самостоятельно

Внимательно рассмотрите иллюстрации. Соедините линией иллюстрации, подходящие по содержанию друг другу: животное и его корм.



Работа в паре

Внимательно рассмотрите иллюстрации, послушайте друг друга и придите к совместному решению. Соедините линией иллюстрации, подходящие по содержанию друг другу. Договоритесь и решите: кто будет выполнять задание, а кто — рассказывать о том, как вы вместе позаботились о животных.

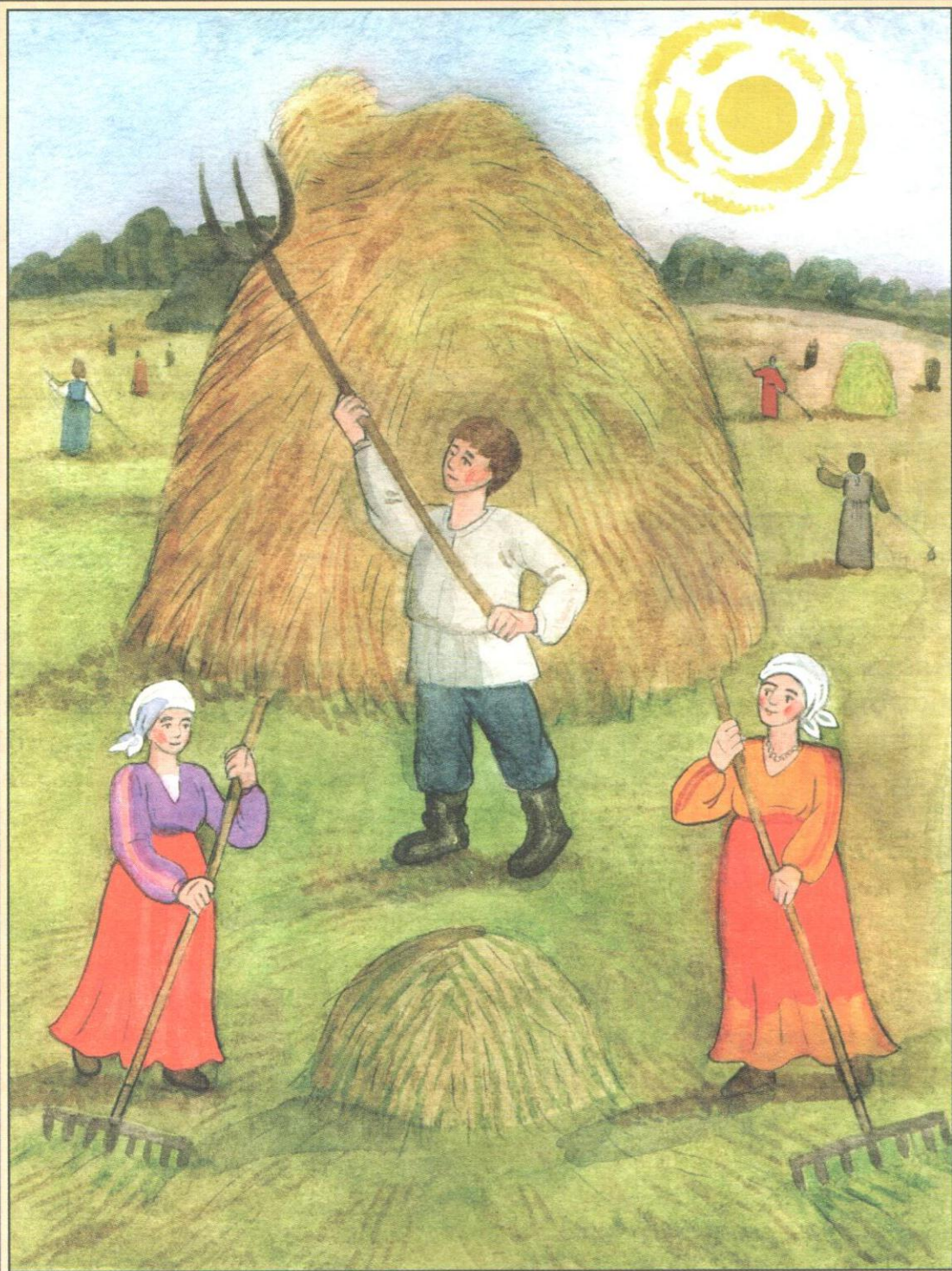


Обсудите с ребенком:

- 1. Как вы понимаете пословицу «У доброго хозяина и собака не ворчлива, и лошадь не ленива»?*
- 2. Что вы чувствуете, когда заботитесь о ком-либо?*



ПРЯВЕДНЫЙ ТРУД





СЛОВО К РОДИТЕЛЯМ

*Возможность труда и любовь к нему —
лучшее наследство,
которое может оставить своим детям
и бедный, и богатый.*

К.Д. Ушинский

Запечатление трудового действия начинается с младенчества. В семье ребенок усваивает для будущей жизни одно из двух — труд или праздность. От того, что он усвоит в дошкольном детстве, будет зависеть вся его дальнейшая жизнь.

В традиционной русской семье родители были настроены на то, чтобы воспитать себе помощников. Примерно с четырехлетнего возраста детей приучали к общему семейному труду. Семи-восемилетние дети опекали младших братьев и сестер, оказывали старшим посильную помощь в уходе за домашними животными, десяти—двенадцатилетние отроки помогали родителям в сельскохозяйственном труде на земле, их рано обучали рукоделию и ремеслу. Семейное воспитание было направлено на приготовление к труду жизни.

Наиболее оптимально обретение труда земного происходит в сельской местности. Здесь и земля, и живность заявляют свою нужду на работу человека, напоминают о себе и ближние родные люди.

В нелегком труде объединялась вся семья земледельца. Много прилежания и терпения нужно было для крестьянских работ, но немало также требовалось знаний и опыта. Вместе с солнышком крестьянин вставал в летнюю страду и вместе с вечерней зарей возвращался домой. Несмотря на усталость был он очень весел летом. Отчего так? Земледелец знал: что посеешь, то и пожнешь, а летний день — год кормит. Работы он не боялся: он вырос на трудах. Крестьянин чувствовал, что его трудом кормится не одна семья, а весь мир.

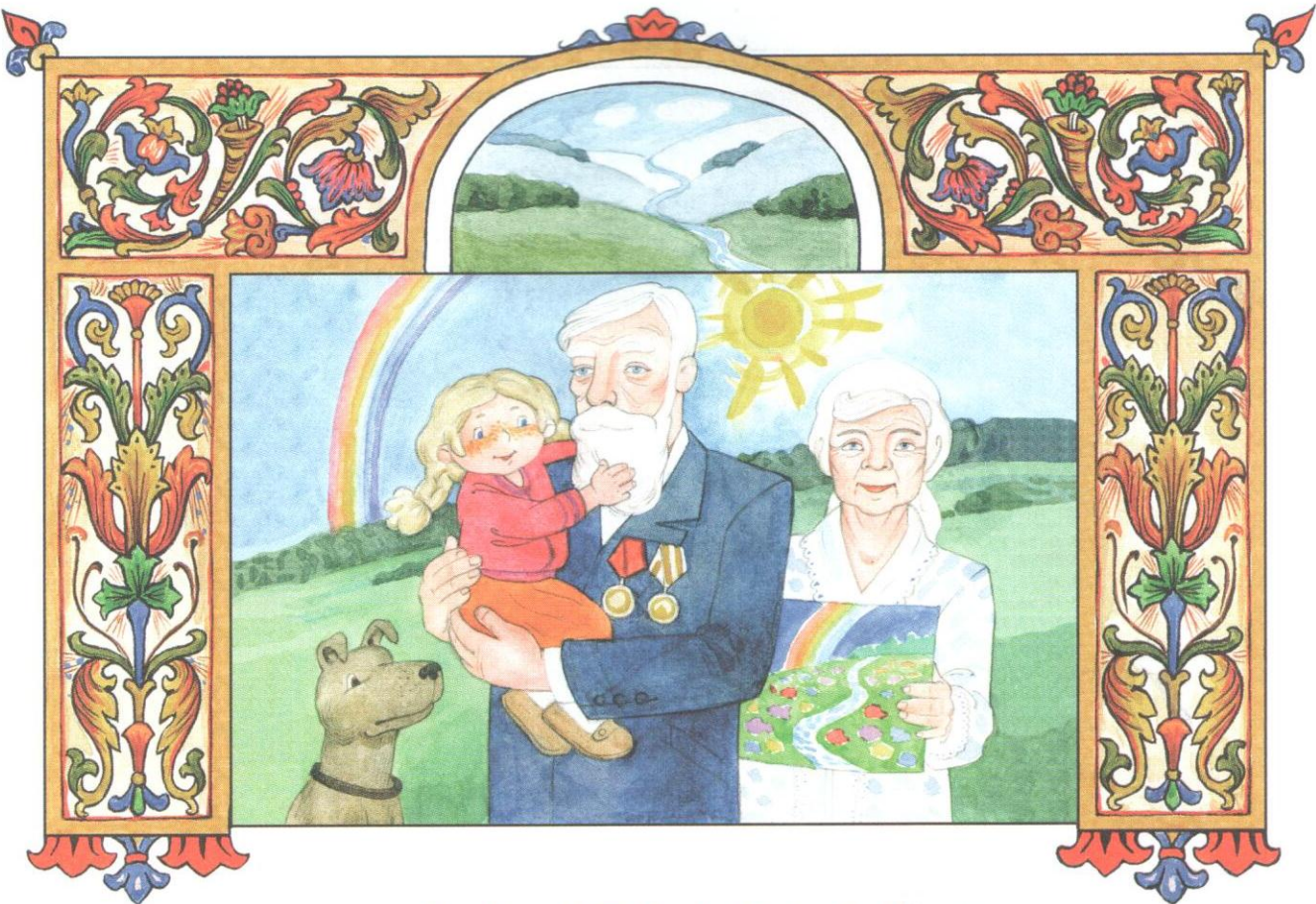
Привычки, воспитанные в молодости, сохраняются в человеке на всю жизнь. Навык в труде — тоже. Привык к работе, и работа будет доставлять радость. А это так важно для человеческого счастья!

Поразмышляйте вместе с детьми о смысле следующих пословиц:

Жизнь дана на добрые дела.

Труд человека кормит.

Кто любит трудиться, тому без дела не сидится.



О.С. АБРАМОВА СЕМЕЙНЫЙ ПРАЗДНИК



У пятилетней Вари была большая дружная семья. Пальцев ее маленьких рук не хватало, чтобы назвать всех, кого она причисляла к ней. Папа, мама, две бабушки, два дедушки, прабабушка и прадедушка, а дальше шли тети и дяди по папиной родне, тети и дяди по маминой родне, двоюродные братья и сестры, с которыми Варенька была очень дружна.

Приближался большой семейный праздник — юбилейный день рождения прадедушки Сергея. Он прожил долгую и нелегкую жизнь и был самым уважаемым и почитаемым в семье.

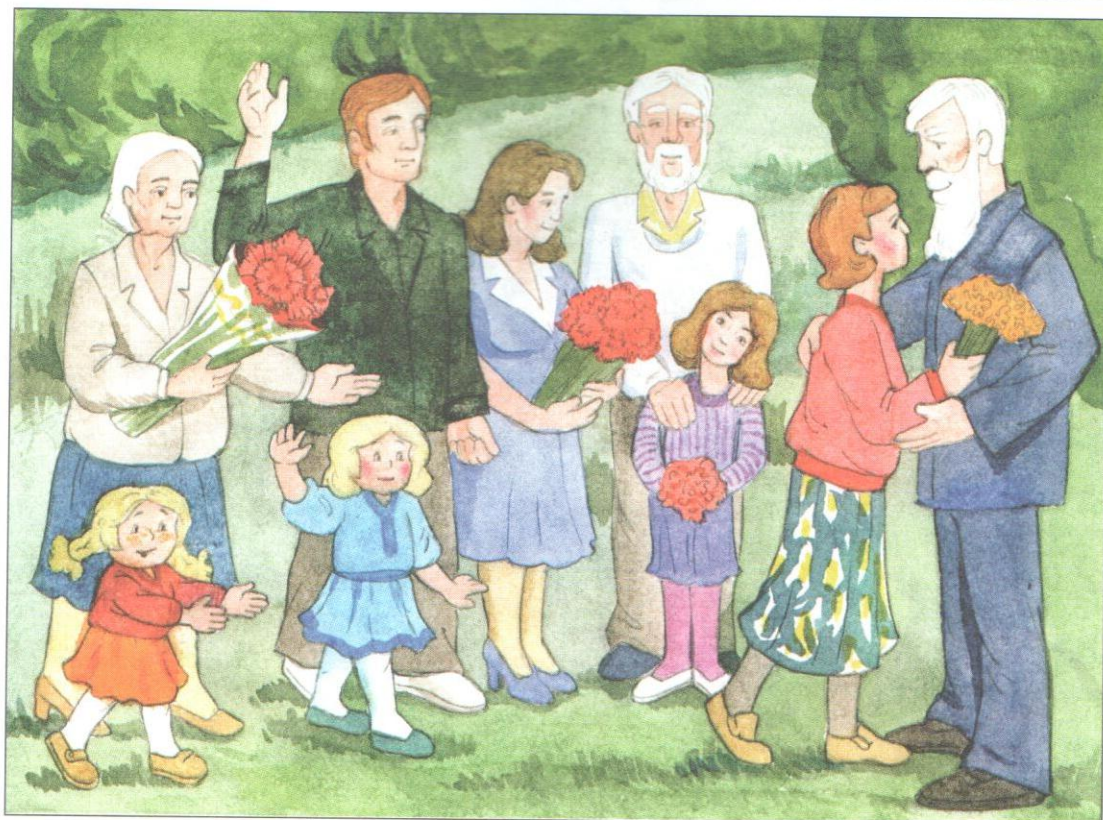
Прадедушка всю жизнь жил в деревне, много работал, очень любил всех людей, домашних животных, родную землю и живые цветы на ней. В любое время года букеты цветов красовались на его письменном столе.



В этот особый праздник всем членам Вариной семьи хотелось порадовать прадеда, согреть его своей любовью, сделать все для того, чтобы он почувствовал себя счастливым. Каждый подбирал для него свой подарок.

Варя тоже решила нарисовать прадедусшке большую поздравительную открытку с цветами. Она достала краски, кисти, бумагу, налила воды в баночку и целый вечер старательно рисовала. Получилась чудная картина. Радуга, это семицветное коромысло, соединяла небо и землю. Речка голубой змейкой пересекала поле и исчезала в глубине леса, а на всем пространстве листа красовались цветы — васильки, ромашки, незабудки, колокольчики, одуванчики и фиалки радовали глаз. Варя еще не умела писать, но она точно знала, какие добрые слова они напишут на открытке для прадедусшки вместе с мамой и папой.

В день семейного торжества Варина семья, собрав все подарки, отправилась на машине на родину прадедусшки. Там, на берегу лесной речушки, находился большой деревянный дом. Этот дом много лет назад построил прадед Сергей для своих детей. Весь дом утопал в цветах, их каждую весну высаживали и терпеливо растили Варины бабушка и мама. Вокруг дома поднимался замечательный сад, где каждое дерево было посажено много лет назад кем-то из членов этой большой семьи. В тени сада,



где находился большой круглый стол, любовно изготовленный Вариним дядей, и решено было расположиться всей семье.

Все ждали приезда прадедушки и прабабушки. Даже любимый Варин домашний питомец, небольшой рыжий пес Верный, сидел на пригорке и с тоской смотрел на дорогу. Он тоже ждал самого старшего члена семьи. Варя вместе с двоюродной сестренкой Верой нетерпеливо выбежали за калитку, поднимались на гору и смотрели, не едет ли машина с юбиляром. И вот: «Едут! Едут!» — раздались их звонкие голоса. Вся большая семья вышла за калитку встречать прадедушку и прабабушку.

Какими необычно красивыми и торжественными выглядели сегодня они! Прадедушка был одет в свой лучший темно-синий костюм, а на груди его красовались награды — ордена и медали, полученные за успешный труд и участие в той страшной далекой войне с фашистами. Прабабушка неожиданно помолодела лет на десять, на ней было одето белое платье с голубенькими цветочками, голову покрывал такой же белый платок, а на подносе красовался именной пирог для юбиляра.

«Папочка, поздравляем!», «Дедуля, поздравляем!», «Мы тебя очень, очень любим!» — несло со всех сторон.



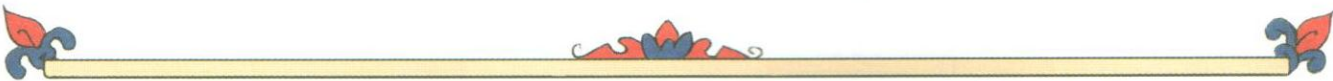
Совершенно неожиданно на небе появилась радуга. Это было настоящее чудо. Все кругом преобразилось, небо засветилось и заиграло.

«Радуга! Смотрите, какая яркая радуга на небе! Дедушка, радуга тоже поздравляет тебя с днем рождения!» — восторженно закричали правнучки. Варя тотчас вспомнила о своем рисунке и побежала в дом. «Дедушка, поздравляем тебя с Днем рождения! Смотри, как похож мой рисунок на все, что нас окружает! Даже радуга на небе такая же!» — радостно произнесла Варя.

Прадедущка приподнял Вареньку на руки, расцеловал ее беленькую головку, а по его лицу покатились скупая мужская слеза. «Спасибо, родные!» — произнес прадед. И у всех, кто находился рядом, стало тепло и светло на душе. «Ну что же мы стоим, — сказала Варина бабушка, — расчувствовались, самовар заждался!»

Поразмышляйте вместе с детьми:

- 1. Как в Вариной семье все заботились о прадедущке?*
- 2. Какой подарок приготовила Варя для дедушки?*
- 3. Как в вашей семье все заботятся друг о друге?*



ГРЯДКА

Я давно весну ждала,
У меня свои дела:
Мне участок в огороде
Нынче мама отвела.

Я возьму лопатку,
Я пойду вскопаю грядку.
Мягкой грядка быть должна,
Это любят семена.

Я на грядке терпеливо
Все комочки разобью,
Рыхлой, крепкой и красивой
Грядку сделаю свою.
Посажу горох, редиску
И морковку, а с боков
Будут кустики бобов.

В. Глущенко

Расскажите, как вы помогаете взрослым.





КТО С НАМИ? (Русская народная игра)

Играющие делятся на две равные команды, встают рядом друг против друга и поют:

— Кто с нами, кто с нами
Пашенку пахать,
Кто с нами?

— Мы с вами, мы с вами
Пашенку пахать,
Мы с вами!

— Кто с нами, кто с нами
Жито рассевать,
Кто с нами?

— Мы с вами, мы с вами
Жито рассевать,
Мы с вами!

— Кто с нами, кто с нами
Жито серпом жать,
Кто с нами?

— Мы с вами, мы с вами
Жито серпом жать,
Мы с вами!

— Кто с нами, кто с нами
Жито в снопы класть,
Кто с нами?

— Мы с вами, мы с вами
Жито в снопы класть,
Мы с вами!





— Кто с нами, кто с нами
Снопы на ток возить,
Кто с нами?

— Мы с вами, мы с вами
Снопы на ток возить,
Мы с вами!

— Кто с нами, кто с нами
Жито молотить,
Кто с нами?

— Мы с вами, мы с вами
Жито молотить,
Мы с вами!

— Кто с нами, кто с нами
Каравай выпекать,
Кто с нами?

— Мы с вами, мы с вами
Каравай выпекать,
Мы с вами!

— Кто с нами, кто с нами
Песни распевать,
Кто с нами?

— Мы с вами, мы с вами
Песни распевать,
Мы с вами!



Во время исполнения песни играющие движениями показывают, как они работают в поле — пахут, сеют жито, жнут его, вяжут в снопы, молотят на току, выпекают каравай и празднуют.



ОТКУДА ВЗЯЛСЯ ХЛЕБ

Лето подходило к концу. Стоял август месяц. Петин отец с утра выехал в поле. Еще раньше вспахал он его, взборонил, а теперь ходит с севалкой через плечо и то одной, то другой рукой разбрасывает зерна ржи. Долго ходил он, наконец, засеял все поле. Потом запряг Пеганку в борону и заборонил семена.

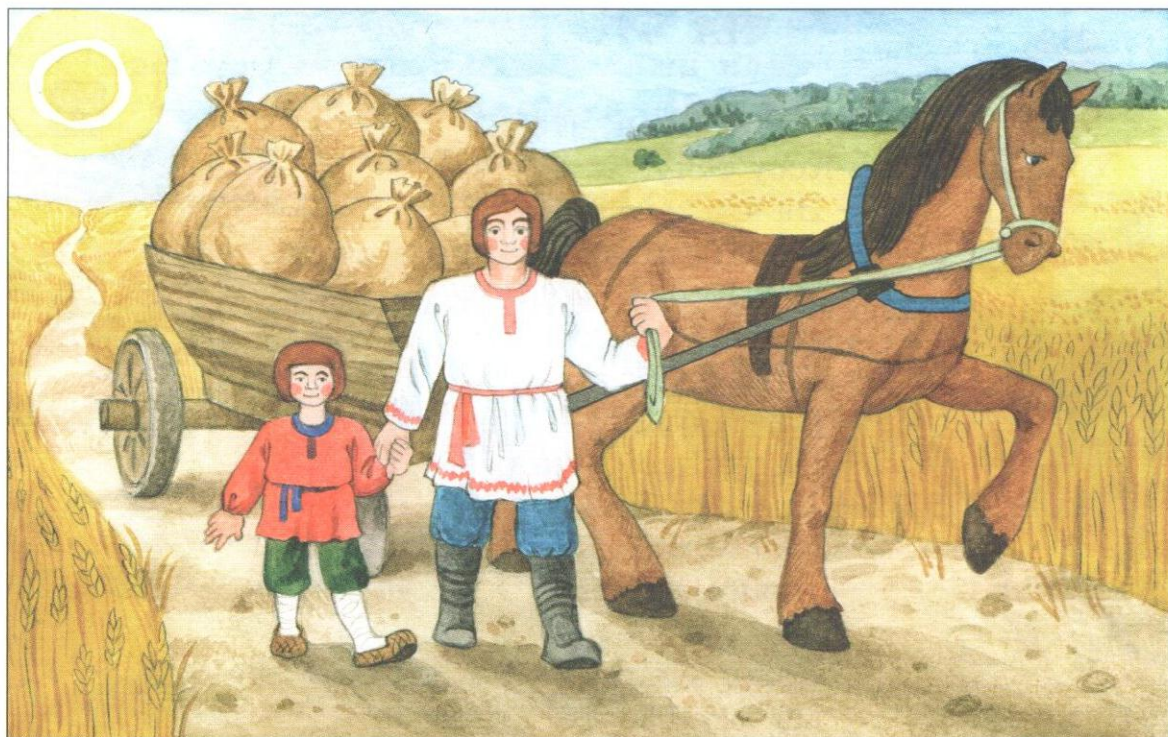
— Ну, слава Богу, посеял хлебушко! Какой-то урожай на будущий год Бог пошлет?

Вот пришла зима. Было холодно. Петя сидел в избе. Редко когда удавалось ему надеть сестрин полушубок и валенки и выбежать на улицу.

Долго тянулась зима, но все же кончилась. Наступила весна. Петя бегал по полям, видел, как на той полосе, где осенью сеял отец, зазеленелась рожь. За лето рожь выросла, выпустила и налила колос и пожелтела. Пришло время жнитва. Отец и мать с раннего утра уходили в поле. Петя часто бегал в поле, носил им обедать. Он видел, как они жали рожь серпами, связывали в снопы, а снопы складывали один на другой в копны. Вот тяжелые снопы покрыли все поле.

Отец запряг лошадь и говорит Пете:

— Поедем, сынок, привезем с поля хлебушка.



Привезли снопы в овин, высушили их и стали молотить. Намолотили много зерен. Отец стал подкидывать их лопаткой. Ветер далеко отнес мякину и всякий сор, а тяжелые семена падали в одну кучку. Потом отец повез зерна на мельницу и Петю взял с собой. Тут Петя увидел, как из этих зерен получилась мука.

Привезли муку домой, и мать Пети из свежей муки замесила лепешки. Вкусные вышли лепешки!

П. Засодимский

ЖАТВА

В знойную погоду
Жатва началась,
Дорог хлеборобу
Нынче каждый час.
Золотой рекою
Полилось зерно,

Кормит нас с тобою
Хлебушком оно.
Мы на стол поставим
Пышный каравай.
Хлебороба хвалим
Мы за урожай!

Т.А. Шорыгина

За что люди благодарны хлеборобу?

НА ЧТО ТЕБЕ?



- Иван, Иван, что ты
— Косу точу.
— На что тебе коса?
— Сено косить.
— На что тебе сено?
— Коней кормить.
— На что тебе кони?
— В леса ездить.
— На что тебе леса?
— Дрова рубить.
— На что тебе дрова?
— Печку топить.
— На что тебе печка?
— Кашу варить.
— На что тебе каша?
— Детей кормить.
— На что тебе дети?
— Добру учить.
— На что добру учить?
— Чтоб на свете могли жить,
людям пользу приносить.



К.Д. Ушинский

Внимательно рассмотрите иллюстрации к рассказу К.Д. Ушинского «На что тебе?».

Поразмышляйте вместе с детьми:

1. Каким трудом занят Иван? (Косу точит, сено косит, коней кормит, в леса ездит, дрова рубит, печку топит, кашу варит, детей кормит, добру детей учит).

2. Почему его можно назвать трудолюбивым?

3. Зачем детей нужно учить добру?

4. Где и как трудятся ваши родные и близкие?

5. Какие добрые дела делаете вы?

Рекомендуем прочитать дополнительно:

1. К.Д. Ушинский. «Коровка».

2. Русская народная сказка «Заюшкина избушка».

3. Ю. Крутогоров. «Дождь из семян».

На занятиях в детском саду или дома
ребенок вместе с родителями может оформить
страницы Альбома «Мои Истоки».
Помогите ребенку раскрасить страницу Альбома
«Праведный труд» и сохраните ее в своем семейном архиве.

ПРАВЕДНЫЙ ТРУД



СОДЕРЖАНИЕ

ДОБРАЯ ЗАБОТА	3
Слово к родителям	4
Л. Нечаев. КАК ПОКАТАТЬСЯ НА ЛОШАДКЕ	5
Хороводная игра «КТО ПАСЕТСЯ НА ЛУГУ?»	9
К.Д. Ушинский. ПЕТУШОК С СЕМЬЕЙ	10
Страница Альбома «Добрая забота»	11
Русская народная песня «БУРЕНУШКА»	12
Активное занятие «Добрая забота»	13
ПРАВЕДНЫЙ ТРУД	15
Слово к родителям	16
О.С. Абрамова. СЕМЕЙНЫЙ ПРАЗДНИК	17
В. Глущенко. ГРЯДКА	21
Русская народная игра «КТО С НАМИ?»	22
П. Засодимский. ОТКУДА ВЗЯЛСЯ ХЛЕБ	24
К.Д. Ушинский. НА ЧТО ТЕБЕ?	26
Страница Альбома «Праведный труд»	27

