

# ДОБРАЯ КНИГА

## РАЗВИТИЕ РЕЧИ



ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ  
**ИСТОКИ**

МОСКВА  
2018



СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ

# ДОБРАЯ КНИГА

## РАЗВИТИЕ РЕЧИ

### Книга 3

для развития речи детей  
дошкольного возраста  
(3-4 года)

*Под общей редакцией  
профессора РАЕН И.А. Кузьмина*

 издательский дом  
**ИСТОКИ**  
МОСКВА  
2018

452(2)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**ДЕТСКИЙ САД  
"СКАЗКА"**

## СЛОВО К РОДИТЕЛЯМ

*Пахнет в воздухе весной.  
Зеленеет садик мой;  
И поет в тени ветвей  
Соловейко-соловей.*

*А. Плещеев*

Дорогие родители, откройте ребенку то чудо, которое несет в себе книга! Хорошая книга — это бесценный дар. Она побуждает в детском сердце чувство любви, сострадания, благодарности, а значит, помогает ребенку стать добрым, благодарным и внимательным. От того, как сложатся у вашего малыша первые «отношения» с книгой, зависит очень многое в его жизни. Книга знакомит с удивительным миром человеческих чувств, отношений, побуждений, поступков, характеров, питает его душу и сердце. Так книга превращается в чудесный источник духовного питания ребенка.

Хорошо, когда в семье есть традиция читать вслух любимые книги, размышлять о прочитанном, собирать домашнюю библиотеку. У каждого человека есть своя любимая книга. Ее много раз перечитывают, бережно хранят. Первая встреча с книгой — всегда открытие, которое оставляет след в «памяти сердца». Книги сопровождают человека всю жизнь.

Примечательно то, что сказки-предупреждения — это первые сказки, которые мы читаем и рассказываем детям — «Теремок», «Золотое яичко», «Репка».

Символическое предупреждение в сказке «Золотое яичко» — береги жизнь. Золотое яйцо — символ жизни, Божественный дар. В сказке «Теремок» предупреждение связано с защитой героями своего дома и своих границ, умением жить сообща. Продолжает тему согласия сказка «Репка».

Данная книга завершает комплект «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» для детей дошкольного возраста (3–4 года).

«Добрая книга» совместно с предлагаемыми ранее книгами нашей серии — «Доброе слово» и «Добрый мир» — сближает родителей и детей, и это очень важно для каждого из нас. Приятного вам чтения, дорогие друзья, и много радости от встречи с книгой!

*Прочитайте детям следующие пословицы:*

**Добрая книга ярче звездочки светит.**

**Добрая книга в счастье украшает, а в несчастье утешает.**

**С книгой жить — век не тужить.**



## ДОБРОЕ ЛЕТО

Доброе лето!  
Доброе лето!  
Сколько тепла в нем  
И сколько в нем света!  
Лето стучится  
К нам в окна с утра:  
— Вставай, детвора!  
Просыпаться пора!  
Вставайте, утята,  
Гусята, телята!  
Я всех вас умою  
Водой речною  
И солнцем согрею!  
Растите скорее!

*Н. Полякова*

## НА ЛУГУ

*(Хороводная игра)*

*Музыка И. Кишко  
Слова Н. Мельниковой*

А мы спозаранку  
Выйдем на полянку.  
Там цветы проснулись,  
К солнцу потянулись.

Припев:  
Так-так, так-так,  
К солнцу потянулись. (2 раза)

Мы цветов нарвали  
И сплели веночки,  
А потом сплясали  
Вместе на лужочке.

Припев:  
Так-так, так-так,  
Вместе на лужочке. (2 раза)

# РЕПКА





Посадил дед репку — выросла большая-пребольшая. Стал дед репку из земли тащить: тянет-потянет, вытянуть не может.



Позвал дед на помощь бабу. Бабу за деду, дедка за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала бабу внучку. Внучка за бабу, бабу за деду, дедка за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут.



Кликнула внучка Жучку. Жучка за внучку, внучка за бабу, бабу за деду, деду за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут.

Кликнула Жучка Мурку. Мурка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабу, бабу за деду, деду за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут.





Кликнула Мурка мышку. Мышка за Мурку, Мурка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабу, бабу за деду, деду за репку: тянут-потянут — вытащили репку!

*Нарисуйте вместе с ребенком картинку к сказке.*



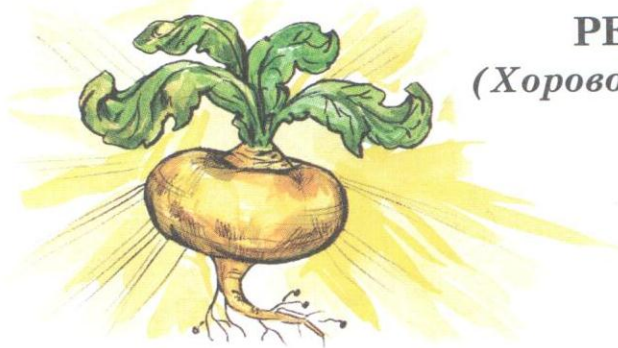
*Поразмышляйте вместе с детьми о том, что дружба и согласие помогают справиться с любыми жизненными ситуациями.*

- 1. Кто помог вытащить репку?*
- 2. Пригодилась ли помощь совсем маленькой мышки для общего дела?*
- 3. Что почувствовали все, когда вытащили репку?*
- 4. Что помогло героям сказки вытащить репку? (дружба, помощь, совет, выручка, согласие)*
- 5. Чему научила вас эта сказка?*





## РЕПКА (Хороводная игра)



Музыка Т. Попатенко  
Слова А. Кузнецова

Дети берутся за руки и становятся в круг. Один ребенок — репка — присаживается в центре круга. Все поют песню, одновременно выполняя соответствующие движения, которые подсказаны содержанием песни.

*Дети выполняют движения,  
как будто копают землю лопатой.*

Сами землю, землю мы копали,  
Сами грядку, грядку насыпали.  
Мы сажали, мы сажали репку. (2 раза)



*Из воображаемого лукошка дети «берут зернышки»  
и «разбрасывают» их, затем поливают землю из лейки.  
На слова «мы растили» берутся за руки и идут по кругу.*

Сами зерна, зерна мы бросали,  
Сами всходы, всходы поливали.  
Мы растили, мы растили репку. (2 раза)

*Дети стоят в круге,  
репка начинает постепенно подниматься,  
как будто вырастает.*

Вот поспела, вот поспела репка,  
Стала сочной, стала сладкой, крепкой.  
Вкусной стала, вкусной стала репка. (2 раза)

*Дети берутся за руки и идут вокруг репки.  
Ребенок, изображающий репку, стоя в центре круга,  
медленно кружится в противоположном направлении.*

Всех мы в гости, в гости приглашаем,  
Сладкой репкой, репкой угощаем.  
Угощаем, угощаем репкой. (2 раза)



## ДОБРАЯ КНИГА



*Прочитайте детям потешки  
и выучите понравившуюся.*

Ай-люли, ай-люли,  
Гости к Дашеньке пришли,  
Петушок — в сапожках,  
Курочка — в сережках,  
Селезень — в кафтане,  
Утка — в сарафане!  
Котик — в новой свитке,  
Кошечка — в накидке,  
С перстеньком на лапке...  
А собака — в шапке.  
Все по лавкам сели,  
Сели и запели:  
— Ай-люли, ай-люли,  
Гости к Дашеньке пришли.

\*\*\*

Сидит белочка на тележке,  
Раздает она орешки:  
Лисичке-сестричке,  
Воробью, синичке,  
Мишке толстопятому,  
Зайньке усатому,  
Кому в платок, кому в зубок,  
Кому в лапочку.





## САМЫЙ ВКУСНЫЙ ПИРОЖОК

Мама принесла три пирожка: каждому сыночку по пирожочку. Сережа и Юра стали есть да спорить, чей пирожок вкуснее, а Коля ел свой пирожок и молчал.

Возле ребят бегал и подпрыгивал щенок Франтик. Коля отломил кончик пирожка и дал Франтику. Франтик проглотил и стал облизываться.

Мама сказала:


— Самый вкусный пирожок, наверное, у Коли: вон как Франтик облизывается!

Посмотрели Сережа с Юрой на Франтика и тоже отломали ему по кусочку. Франтик съел и облизнулся.

— Вот Франтик и разрешил ваш спор, — сказала мама. — Самый вкусный пирожок тот, которым ты кого-нибудь угостил...


*Л. Нечаев*

*Чему научил мальчиков Франтик?*



*Прочитайте детям стихотворения  
и поразмышляйте о том,  
какое доброе дело выполняет каждый в этом мире?*


### **ХЛОПОТЛИВАЯ ПТИЧКА**



Птичка над моим окошком  
Гнездышко для деток вьет:  
То соломку тащит в ножках,  
То пушок в носу несет.  
Птичка домик сделать хочет,  
Солнышко взойдет, зайдет —  
Целый день она хлопочет,  
Но и целый день поет.

*А. Плещеев*

### **МАЛЬЧИК И РЫБКИ**



Не шелохнется веточка,  
Не дрожит листок...  
Молча свесил голову  
С берега цветок;  
Свесил и задумался...  
А из-за камней  
Выплыла на солнышко  
Стая окуней.  
С русою головкою,  
Радостен и мил,  
Мальчик рыбок Божиих  
Крошками кормил.

*Я. Егоров*

На занятиях в детском саду или дома  
ребенок вместе с родителями может оформить  
страницы Альбома «Мои Истоки».

В него помещаются рисунки в контексте главной темы книги.  
Раскрасьте вместе с ребенком иллюстрацию к сказке «Репка».

## ЛЮБИМАЯ КНИГА



# ЛЮБИМАЯ КНИГА



## ДОБРОТА

Лес открыл для всех ворота настежь,  
Луг припас для всех свои цветы.  
Все вокруг тебе поет о счастье,  
Если сам ты полон доброты.

Прыгают кузнечики по стежке,  
Ласточки кружат над головой,  
Бабочка пригелась на ладошке,  
Все они хотят дружить с тобой!

Солнышко сияет в поднебесье  
Ласковой улыбкой с высоты.  
Каждый день тебе подарит песню,  
Если сам ты полон доброты!

*И. Бурсова*

*В чем проявляется ваша доброта?*





# МЯША И МЭДВЕДЬ



или-были дедушка да бабушка. Была у них внучка Машенька. Собрались раз подружки в лес по грибы да по ягоды. Пришли звать с собой и Машеньку.

— Дедушка, бабушка, — говорит Машенька, — отпустите меня в лес с подружками!

Дедушка с бабушкой отвечают:

— Иди, только смотри от подружек не отставай, не то заблудишься.

Пришли девушки в лес, стали собирать грибы да ягоды. Вот Машенька — деревце за деревце, кустик за кустик — и ушла далеко-далеко от подружек. Стала она аукаться, стала их звать, а подружки не слышат, не отзываются.

Ходила, ходила Машенька по лесу — совсем заблудилась.

Пришла она в самую глушь, в самую чащу. Видит — стоит избушка. Постучала Машенька в дверь — не отвечают. Толкнула она дверь — дверь и открылась.



Вошла Машенька в избушку, села у окна на лавочку.

Села и думает:

«Кто же здесь живет? Почему никого не видно?..»

А в той избушке жил большущий медведь. Только его тогда дома не было: он по лесу ходил.

Вернулся вечером медведь, увидел Машеньку, обрадовался.

— Ага, — говорит, — теперь не отпущу тебя! Будешь у меня жить. Будешь печку топить, будешь кашу варить, меня кашей кормить.

Потужила Маша, погоревала, да ничего не поделаешь. Стала она жить у медведя в избушке.

Медведь на целый день уйдет в лес, а Машеньке наказывает никуда без него из избушки не выходить.

— А если уйдешь, — говорит, — все равно поймаю и тогда уж съем!

Стала Машенька думать, как ей от медведя убежать. Кругом лес, в какую сторону идти — не знает, спросить не у кого...

Думала она, думала и придумала.

Приходит раз медведь из лесу, а Машенька и говорит ему:

— Медведь, медведь, отпусти меня на денек в деревню: я бабушке да дедушке гостинцев снесу.



— Нет, — говорит медведь, — ты в лесу заблудишься. Давай гостинцы, я их сам отнесу.

А Машеньке того и надо!

Напекла она пирожков, достала большой-пребольшой короб и говорит медведю:

— Вот, смотри: я в этот короб положу пирожки, а ты отнеси их дедушке да бабушке. Да помни: короб по дороге не открывай, пирожки не вынимай. Я на дубок влзу, за тобой следить буду!

— Ладно, — отвечает медведь, — давай короб!

Машенька говорит:

— Выйди на крылечко, посмотри, не идет ли дождик!

Только медведь вышел на крылечко, Машенька сейчас же залезла в короб, а на голову себе блюдо с пирожками поставила.

Вернулся медведь, видит — короб готов. Взвалил его на спину и пошел в деревню.

Идет медведь между елками, бредет медведь между березками, в овражки спускается, на пригорки поднимается. Шел-шел, устал и говорит:

— Сяду на пенек,  
Съем пирожок!

А Машенька из короба:

— Вижу, вижу!  
Не садись на пенек,  
Не ешь пирожок!  
Неси бабушке,  
Неси дедушке!

— Ишь какая глазастая, — говорит медведь, — все видит!

Поднял он короб и пошел дальше. Шел-шел, шел-шел, остановился, сел и говорит:

— Сяду на пенек,  
Съем пирожок!

А Машенька из короба опять:

— Вижу, вижу!  
Не садись на пенек,  
Не ешь пирожок!  
Неси бабушке,  
Неси дедушке!

Удивился медведь:

— Вот какая хитрая! Высоко сидит, далеко глядит!

Встал и пошел скорее.

Пришел в деревню, нашел дом, где дедушка с бабушкой жили, и давай изо всех сил стучать в ворота:

— Тук-тук-тук! Отпирайте, открывайте! Я вам от Машеньки гостинцев принес.

А собаки почуяли медведя и бросились на него. Со всех дворов бегут, лают.

Испугался медведь, поставил короб у ворот и пустился в лес без оглядки.

Вышли тут дедушка да бабушка к воротам. Видят — короб стоит.

— Что это в коробе? — говорит бабушка.

А дедушка поднял крышку, смотрит — и глазам своим не верит: в коробе Машенька сидит, живехонька и здоровехонька.

Обрадовались дедушка да бабушка. Стали Машеньку обнимать, целовать, умницей называть.

*Поразмышляйте вместе с детьми:*

1. Кого в этой сказке можно назвать добрым?
2. Почему дедушка и бабушка назвали Машу умницей?
3. Почему эта сказка добрая?

*Вместе с детьми расскажите сказку:*



Маша в коробе сидит,  
Далеко она . . . . .

Кто несет ее, ответь,  
Быстрыми шагами?  
А несет ее . . . . .  
Вместе с пирогами.

Путь не близкий,  
Дальний путь.  
Хочет Миша . . . . .

Только Маша не дает  
На пенек присесть  
И румяный пирожок  
По дороге . . . . .

\*\*\*

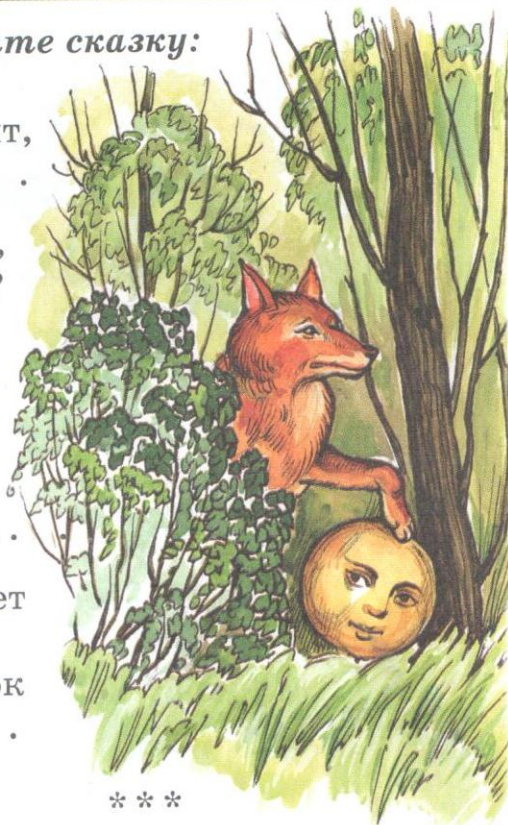
Жили-были семь ребят —  
Белых маленьких . . . . .  
Мама их любила,  
Молочком . . . . .

Тут зубами щелк да щелк,  
Появился серый . . . . .  
Шкуру белую надел,  
Нежным голосом . . . . .

Как коза запел тот зверь:  
— Отоприте, детки, . . . . .  
Ваша матушка пришла,  
Молочка вам . . . . .

Мы ответим без подсказки,  
Кто сумел спасти ребят,  
Это знаем мы из сказки:  
« . . . . . И . . . . . ».

*Укрепляйте детей в доброте! Только доброму человеку живет  
радостно и счастливо.*



\*\*\*

Из муки он был печен,  
На сметане был мешен.  
На окошке он студился,  
По дорожке он . . . . .

Был он весел, был он смел,  
И в пути он песню пел . . . . .  
Съесть его хотел Зайчишка,  
Серый Волк и бурый . . . . .

А когда малыш в лесу  
Встретил рыжую . . . . . ,  
От нее уйти не смог.  
Что за сказка? « . . . . . ».





**Загадайте детям загадки по сказкам:**

Жили-были дед да баба,  
И была у них курочка ряба.  
Снесла курочка яичко:  
Не простое, а золотое.  
(.....)



Мы дружно, весело живем  
И терпеливо маму ждем.  
Она нам песенку сплет,  
Накормит, молочка нальет.  
(.....)

Мышка дом себе нашла,  
Мышка добрая была:  
В доме том, в конце концов,  
Стало множество жильцов.  
(.....)

Кто мохнатый, косолапый  
По лесной тропе идет?  
Что мохнатый, косолапый  
В большом коробе несет?  
(.....)

**Рекомендуем прочитать дополнительно:**

1. Русская народная сказка «Три медведя».
2. Русская народная сказка «Колобок».
3. Русская народная сказка «Кот, лиса и петух».



На занятиях в детском саду или дома  
ребенок вместе с родителями может оформить  
страницы Альбома «Мои Истоки».  
В него помещаются рисунки в контексте главной темы книги.  
Раскрасьте вместе с ребенком иллюстрацию к сказке  
«Маша и медведь».

## ЛЮБИМАЯ КНИГА

