



СКАЗОЧНОЕ СЛОВО

РАЗВИТИЕ РЕЧИ



ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ
ИСТОКИ

МОСКВА
2018



СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ

СКАЗОЧНОЕ СЛОВО

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Книга 1
для развития речи детей
дошкольного возраста
(6-8 лет)

Под общей редакцией
профессора РАЕН И.А. Кузьмина



издательский дом
ИСТОКИ
МОСКВА
2018

№ 48

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД
"СКАЗКА"

СЛОВО К РОДИТЕЛЯМ

Дорогие родители! Вместе с детьми на страницах этой книги мы продолжаем размышлять о *сказочном слове*.

Дети начинают знакомиться с истоками отечественных традиций. Неоценимую помощь в этом оказывает сказка. Ребенок 6–8 лет находит в сказках «живые образцы», которым желает следовать в жизни. Сказочное слово продолжает играть важную роль в развитии ребенка. В книге акцентируется внимание на глубоком духовно-нравственном смысле сказки.

Народные и авторские сказки А.С. Пушкина, П.П. Ершова, С.Т. Аксакова — это кладезь мудрости, традиций, обычаев и ценностей нашего народа, сохраняющих непрерывную связь между поколениями.

Беседа и словесные игры по содержанию русской народной сказки «Царевна-лягушка» позволяют детям осмыслить образцы важных жизненных уроков. «Царевна-лягушка» — сказка о послушании, любви и доброте, верности, терпении и трудолюбии.

В книге содержатся задания по развитию речи детей на основе образов-иллюстраций, беседы с детьми о нравственных уроках сказок, словесные игры, размышления над пословицами. Создаются условия для развития инициативной речи детей о сказочных героях и восприятия образного языка сказок.


На страницах книг для развития речи дети продолжают знакомиться со сказками Великого русского поэта А.С. Пушкина. В его замечательных шедеврах передается из поколения в поколение традиция мудрого сказочного слова. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» сохраняет важный жизненный опыт многих предшествующих поколений. Доброта, скромность, трудолюбие, верность царевны и любовь королеви́ча Елисея помогли победить зависть и гордость мачехи-царицы и создать счастливую семью.

В образах героев сказки прослеживаются положительные особенности нашего национального характера — доброта, верность, красота внутреннего мира, терпение, любовь к ближнему.

В языковом отношении сказки А.С. Пушкина и русская народная сказка «Царевна-лягушка» являются примером высокого мастерства сказителей: они художественны и очень поэтичны. Образность языка, его метафоричность, чистота народных выражений, меткость оборотов отличают язык этих сказок. Тексты сказок расширяют словарный запас детей, влияют на развитие связной диалогической речи.

Надеемся, что эта книга, как и предыдущие книги данной серии, принесет в вашу жизнь счастье, мудрость и любовь.

Кто добро творит, того Бог благословит.



Развитие детей на основе образов-иллюстраций

Речевые задачи. Развитие навыков разговорной речи. Создание условий для развития инициативной речи детей о сказочных героях А.С. Пушкина. (Поощряйте умение детей рассказывать об изображенном на иллюстрациях.)

Прочитайте детям стихотворные строки Великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина.

Князь у синя моря ходит,
С синя моря глаз не сводит;
Глядь — поверх текучих вод
Лебедь белая плывет.
«Здравствуй, князь ты мой прекрасный!
Что ж ты тих, как день ненастный?
Опечалился чему?» —
Говорит она ему.
Князь Гвидон ей отвечает:
«Грусть-тоска меня съедает:
Люди женятся; гляжу,
Не женат лишь я хожу».



— «А кого же на примете
Ты имеешь?» — «Да на свете,
Говорят, царевна есть,
Что не можно глаз отвести:
Днем свет Божий затмевает,
Ночью землю освещает —
Месяц под косою блестит,
А во лбу звезда горит.
А сама-то величава,
Выступает, будто пава;
Сладку речь-то говорит,
Будто реченька журчит.
Только, полно, правда ль это?»
Князь со страхом ждет ответа.
Лебедь белая молчит
И, подумав, говорит:
«Да! Такая есть девица.
Но жена не рукавица:
С белой ручки не стряхнешь
Да за пояс не заткнешь.
Услужу тебе советом —
Слушай: обо всем об этом
Пораздумай ты путем,
Не раскаяться б потом».
Князь пред нею стал божиться,
Что пора ему жениться,
Что об этом обо всем
Передумал он путем;
Что готов душою страстной
За царевною прекрасной
Он пешком идти отсель
Хоть за тридевять земель.
Лебедь тут, вздохнув глубоко,
Молвила: «Зачем далёко?
Знай, близка судьба твоя,
Ведь царевна эта — я».
Тут она, взмахнув крылами,
Полетела над волнами



И на берег с высоты
Опустилася в кусты,
Встрепенулась, отряхнулась
И царевной обернулась:
Месяц под косою блестит,
А во лбу звезда горит;
А сама-то величава,
Выступает будто пава;
А как речь-то говорит,
Словно реченька журчит.
Князь царевну обнимает,
К белой груди прижимает
И ведет ее скорей
К милой матушке своей.
Князь ей в ноги, умоляя:
«Государыня-родная!
Выбрал я жену себе,
Дочь послушную тебе.
Просим оба разрешенья,
Твоего благословенья:
Ты детей благослови
Жить в совете и любви».
Над главою их покорной
Мать с иконой чудотворной
Слезы льет и говорит:
«Бог вас, дети, наградит».

Побеседуйте с детьми:

1. На какой царевне князь Гвидон хотел жениться?
(«Говорят, царевна есть...»)
2. В чем призналась Лебедь царевичу?
(«Знай, близка судьба твоя,
Ведь царевна эта — я».)
3. Как царица благословила князя Гвидона и Царевну-лебедь?
(«Над главою их покорной...»)



ЦАРЕВНА-ЛЯГУЖА

Развитие детей
на основе образов-иллюстраций
к русской народной сказке

Речевые задачи. Развитие интонационной выразительности речи детей. Формирование способности чувствовать и понимать образный язык сказок.

После прочтения сказки рассмотрите с детьми иллюстрации из книги «Сказочное слово» на страницах 4 и 7. Спросите, чему учит эта сказка?

(Слушаться родителей, старательно трудиться, быть добрым и верным своим близким.)

Обратите внимание на то, как Иван-царевич проявил свою доброту и пожалел медведя, селезня, зайца, щуку и как они потом помогли ему победить Кощея Бессмертного и найти Василису Премудрую.





Беседа с детьми по сказке «Царевна-лягушка»

*Речевые задачи. Формирование
связной диалогической
речи детей.*

*Обогащение словаря детей
образными выражениями
русской народной сказки.*

*Подведите детей
к пониманию того, что
любовь и доброта помогают
преодолеть все испытания
в жизни.*

Побеседуйте с детьми:

1. Как начинается сказка?
(«В некотором царстве,
в некотором государстве
жил да был
царь с царицей;
у них было три сына...»)

2. Как звали
младшего сына царя?
(Иван-царевич.)

3. Что сказал царь
своим взрослым сыновьям?
(«Вот что, сынки,
пора вам жениться.»)

4. Что ответили сыновья
своему батюшке?
(«Так что ж, батюшка,
благослови.»)

5. Как царь предложил
своим сыновьям
найти себе жену?
(«Возьмите каждый
по стреле,



*выходите в чистое поле,
натяните тугие луки и
стреляйте в разные стороны.
Куда чья стрела упадет,
там и ищите себе жену».)*

6. Куда улетела стрела Ивана-царевича?
(Улетела стрела, никто не знает куда.

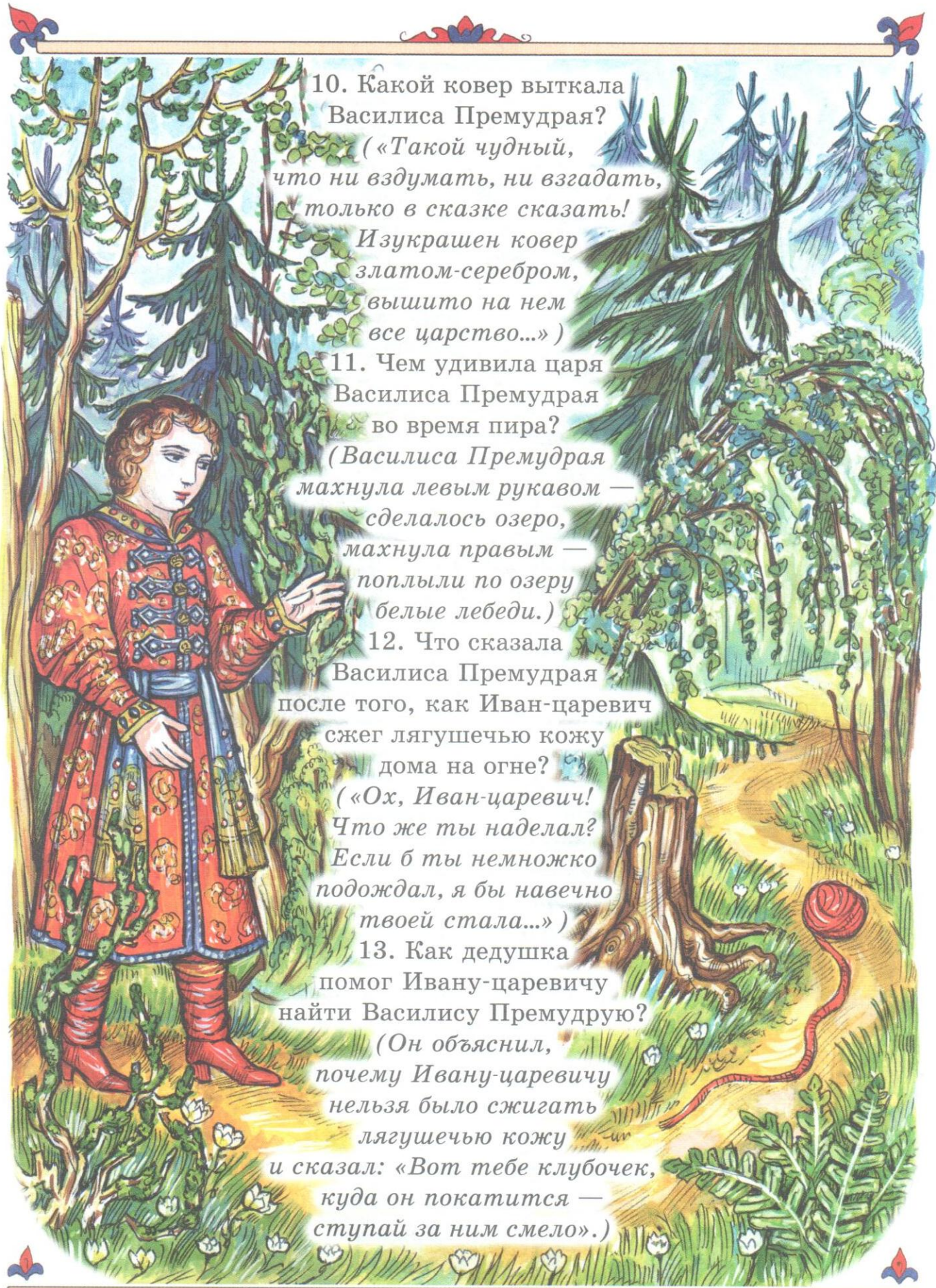
*Шел-шел Иван-царевич и
дошел до грязного болота и видит,
сидит на кочке лягушка-квакушка и
его стрелу держит.)*

7. Послушался ли Иван-царевич своего батюшку?
(Послушался и взял в жены лягушку.)

8. Кем оказалась лягушка-квакушка на самом деле?
*(«Красной девицей, Василисой Премудрой —
такой красавицей, что ни в сказке сказать,
ни пером описать!»)*

9. Что сказал царь о хлебе, который испекла
Василиса Премудрая?

(«Вот это хлеб, так хлеб, его только в праздник есть!»)



10. Какой ковер выткала Василиса Премудрая?
(«Такой чудный, что ни вздумать, ни взгадать, только в сказке сказать!»)

Изукрашен ковер
златом-серебром,
вышито на нем
все царство...»)

11. Чем удивила царя Василиса Премудрая во время пира?


(Василиса Премудрая махнула левым рукавом — сделалось озеро, махнула правым — поплыли по озеру белые лебеди.)

12. Что сказала Василиса Премудрая после того, как Иван-царевич сжег лягушечью кожу дома на огне?

(«Ох, Иван-царевич! Что же ты наделал? Если б ты немножко подождал, я бы навечно твоей стала...»)

13. Как дедушка помог Ивану-царевичу найти Василису Премудрую?

(Он объяснил, почему Ивану-царевичу нельзя было сжигать лягушечью кожу и сказал: «Вот тебе клубочек, куда он покатится — ступай за ним смело».)



14. Долго ли шел Иван-царевич за клубочком?

(Долго шел по высоким горам, по темным лесам, по зеленым лугам...)

15. Что сделал Иван-царевич, когда ему по дороге попались медведь, селезень, заяц и щука?

(Иван-царевич пожалел их: не тронул медведя, селезня и зайца и выпустил щуку в море.)

16. Почему Кощей Бессмертный испугался, когда увидел в руках Ивана-царевича яйцо?

17. Как Иван-царевич победил Кощея Бессмертного и нашел Василису Премудрую?

(Иван-царевич разбил яйцо, достал из него иглу да отломил кончик, и пришлось Кощею помереть...)

18. Как жили Иван-царевич и Василиса Премудрая после того, как вернулись домой?
(«Жили в любви и согласии долго и счастливо».)

Рассмотрите образы-иллюстрации к сказке, вспомните последовательность событий. Предложите детям пересказать сказку.



Словесная игра

(Расскажите фрагмент сказки по иллюстрациям книги «Сказочное слово»)

Предложите детям найти правильное продолжение фрагмента сказки.

И приказал царь своим сыновьям, чтобы завтра же явились к нему на пир вместе со своими ... (женами).

Опять воротился Иван-царевич ... (невесел), ниже плеч буйну голову повесил.

— Ква-ква, Иван-царевич!

Что закручинился?

Или услышал от отца своего слово ... (неприветливое)?

— Как мне не кручиниться? — говорит Иван-царевич. —

Государь мой батюшка велел, чтобы ...

(я с тобой к нему на пир приходил).

Что посоветовала Василиса Премудрая Ивану-царевичу?

(«Не тужи, Иван-царевич!

Ступай один к царю, а я вслед за тобой буду.

Как услышишь стук да гром — скажи:

«Это моя лягушонка в коробчонке едет!»)



Вдруг поднялся великий стук
да гром — весь дворец затрясся.

Все гости испугались,
повскакивали со своих мест,
а Иван-царевич говорит:
«Не бойтесь, честные гости!
Это моя лягушонка ... *(в коробчонке едет)*.
Подлетела к царскому дворцу
золоченая карета,
в шесть лошадей запряжена,
и вышла оттуда ... *(Василиса Премудрая)* —
такая красавица,
что ни вздумать, ни взгадать ...
(только в сказке сказать).
Взяла Ивана-царевича за руку и
повела за столы дубовые,
за скатерти ... *(узорчатые)*.

**Чему удивились царь
и все гости во время пира?**



Словесная игра


Предложите детям
рассказать о том, как
медведь, селезень,
заяц и щука помогли
Ивану-царевичу
победить Кощея Бессмертного
найти Василису Премудрую.

Как медведь помог Ивану-царевичу?

Иван-царевич
дошел до дуба
и не знает,
что ему делать,
как сундук достать.
Он и так и эдак
пробовал его раскачать,
нет, не поддается дуб.
«Эх, — думает, —
где-то медведь?
Он бы мне помог!»
Только подумал,
а медведь тут как тут:
прибежал и ... (выворотил
дерево с корнем).
Сундук упал и
разбился вдребезги.

Как заяц помог Ивану-царевичу?

Выскочил из сундука
заяц и во всю прыть
бежать пустился.
«Где-то мой заяц? —
думает царевич. —
Он этого зайца
непрерменно догнал бы».

A vibrant, hand-drawn illustration of a landscape. In the foreground, a brown rabbit with white patches is running through a field of green grass and small yellow and blue flowers. To the right, a large green fish is jumping out of the water, holding a white egg in its mouth. In the middle ground, a duck is flying over a river, and a large pine tree stands on the right bank. The background shows a blue sky with white clouds and a bright sun. The entire scene is framed by a decorative border with floral and geometric patterns.

Не успел подумать,
а заяц тут как тут:
... (догнал того зайца,
ухватил и
в клочки разорвал).

**Как селезень помог
Ивану-царевичу?**


Вылетела из того
зайца утка и
поднялась высоко-
высоко в небо.
«Где-то мой селезень? —
думает царевич ...
(А уж селезень
за уткой летит —
прямо в голову клюет.
Выронила утка яйцо,
и упало то яйцо
в синее море).

**Как щука помогла
Ивану-царевичу?**

Иван-царевич
при такой беде
сел на берегу и
залился горькими слезами.
(Вдруг подплывает
к берегу щука и
в зубах яйцо держит.
Взял он то яйцо
и пошел к
Кощееву жилищу).

**Что помогло Ивану-царевичу
найти Василису Премудрую?**

(Любовь, верность,
доброта, терпение и
послушание.)



Развитие детей на основе образов-иллюстраций

Речевые задачи. Развитие навыков разговорной речи. Создание условий для развития инициативной речи детей о жизненных уроках сказки.

Прочитайте детям.

Пусть герои сказок
Дарят нам тепло,
Пусть добро навеки
Побеждает зло.

Ю. Энтин

Сказки слушать я люблю.
Маму вечером прошу:
Почитай мне эти сказки,
Я потом закрою глазки,
Будет сниться мне во сне,
Будто на лихом коне
Я скачу на бой с Кощеем
Или с трехговым Змеем.
Побеждаю в сказке зло,
Людам делаю добро.
Все ребята это знают —
Сказки в жизни помогают:
Быть нам честными всегда,
Не бояться никогда,
Слабым помогать в пути,
К людам с добротой идти.

О. Чусовитина

Как сказки помогают в жизни?



Прочитайте детям.

Плывут угрюмые века,
Плывут, как в небе облака.
Спешат, бегут за годом год,
А сказка — на тебе! — живет!
Когда и кто ее сложил
В своей избушке где-то —
И самый старый старожил
Не даст тебе ответа.
И про зверей,
И про царей,
И что на свете было —
Все сказка в памяти своей
Нам с вами сохранила.
Она живет в любом доме
И странствует по странам.
А почему?
Да потому,
Что без нее нельзя нам.

С. Михалков

*Речевые задачи. Развитие
объяснительной речи детей,
способности воспринимать
жизненные уроки сказки.*

Прочитайте детям пословицы:

**Любовь да труд счастье дают.
Без терпения нет спасения.
Кто добро творит, того Бог благословит.**

*Приведите примеры из жизни,
подтверждающие смысл этих пословиц.*

*Подведите детей к осмыслению
жизненных уроков русской народной сказки
«Царевна-лягушка» (урок любви и доброты,
урок послушания, уроки терпения, верности и трудолюбия).*

Прочитайте детям.

ДОБРОТА И ЛЮБОВЬ

Доброта и любовь
В наших сказках живут.
Доброта и любовь
Нас по жизни ведут.

Словесная игра

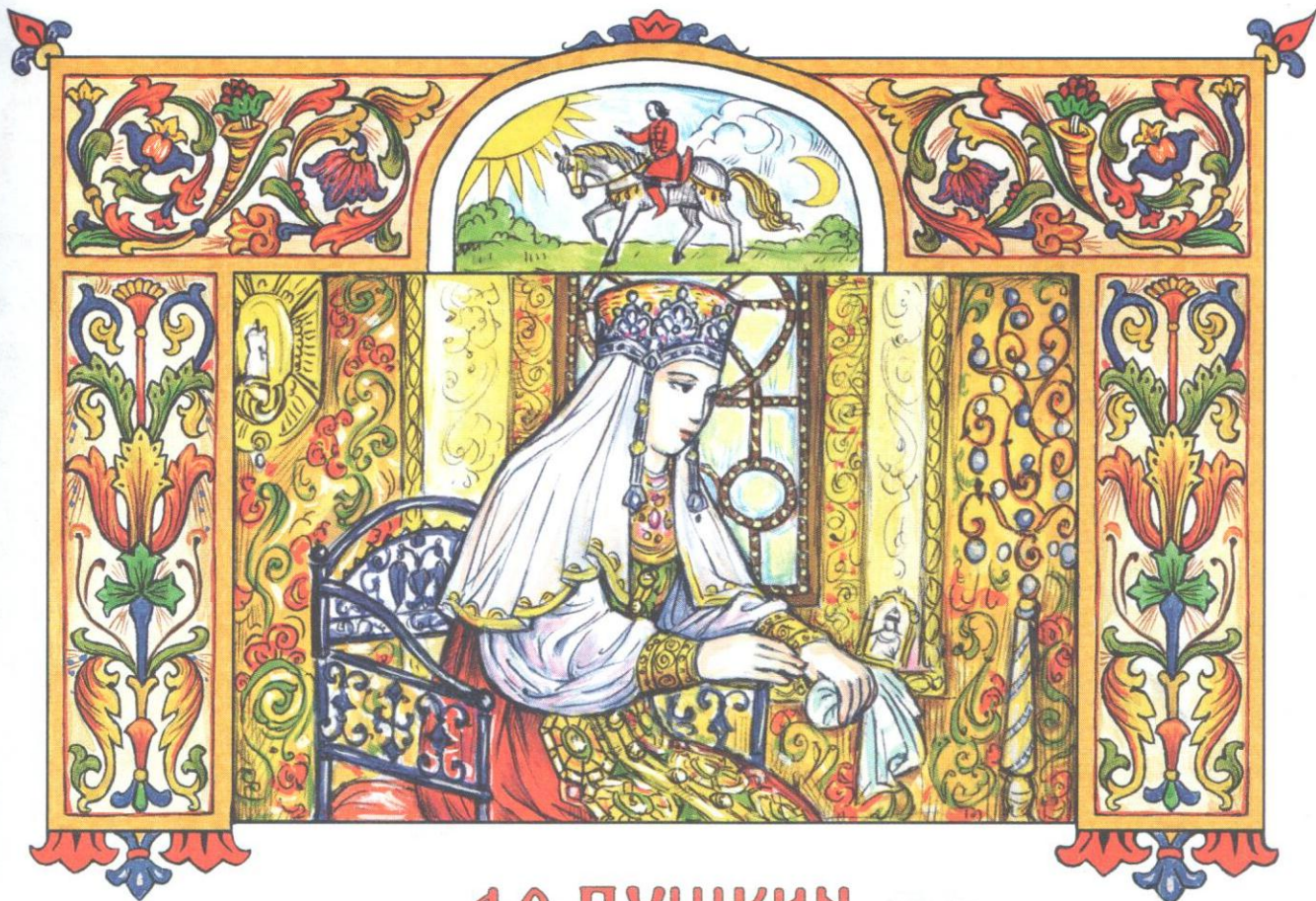
(О каком сказочном герое
мы узнаем
из стихотворных строк)



Ну-с, так едет наш ... (Иван)
За кольцом на окиян.
Горбунок летит, как ветер,
И в почин на первый вечер
Верст сто тысяч отмахал
И нигде не отдыхал.
Подъезжая к окияну,
Говорит конек ... (Ивану):
«Ну, ... (Иванушка), смотри,
Вот минутки через три
Мы приедем на поляну —
Прямо к морю-окияну;
Поперек его лежит
Чудо-юдо Рыба-кит,
Десять лет уж он страдает,
А доселева не знает,
Чем прощенья получить;
Он учнет тебя просить,
Чтоб ты в Солнцевом селенье
Попросил ему прощенье;
Ты исполнить обещаи,
Да, смотри ж, не забывай!»

(Иванушка из сказки П.П. Ершова «Конек-горбунок»)

Выполнил ли Иванушка свое обещание?



А. С. ПУШКИН СКАЗКА О МЕРТВЕЙ ЦАРЕВНЕ И О СЕМИ БОГАТЫРЯХ


Развитие детей
на основе образов-иллюстраций к сказке

Речевые задачи. Развитие связной диалогической речи детей, воспитание любви к родному языку, его богатству и красоте.

После прочтения сказки рассмотрите с детьми иллюстрации из книги «Сказочное слово» на страницах 11–26. Спросите, что они узнали из сказки.

(Доброта, скромность, трудолюбие, верность царевны и любовь королевича Елисея помогли победить зависть и гордость мачехи-царицы и создать счастливую семью.)

Обратите внимание на то, как доброта, трудолюбие и верность царевны своему жениху вызвали взаимную любовь и верность семи богатырей.



**Беседа с детьми
по «Сказке о мертвой царевне
и о семи богатырях»**

*Речевые задачи. Обогащение
и активизация словаря
детей на основе приобщения
к творчеству*

*Великого русского поэта
А.С. Пушкина.*

*Воспитание культуры
речевого общения детей.*

*Подведите детей
к пониманию того, что
доброта и трудолюбие
помогают в жизни.*

Побеседуйте с детьми:

1. Как начинается сказка?

*(«Царь с царицею простился,
В путь-дорогу снарядился,
И царица у окна
Села ждать его одна».)*

2. Как царица ждала
своего мужа?

*(«Ждет-пождет с утра до ночи,
Смотрит в поле, инда очи
Разболелись гляючи
С белой зори до ночи;
Не видать милого друга!*

*Только видит: вьется вьюга,
Снег валится на поля,
Вся белешенька земля».)*

3. Какая радость была
в царской семье
накануне

Рождества Христова?

*(«Вот в сочельник в самый, в ночь
Бог дает царице дочь».)*

4. Что произошло с царицей,
когда вернулся домой
царь-отец?

(«На него она взглянула,
Тяжелехонько вздохнула...»)

5. Какой была молодая
царица-мачеха?

(«Правду молвить, молодица
Уж и впрямь была царица:
Высока, стройна, бела,
И умом и всем взяла;
Но зато горда, ломлива,
Своенравна и ревнива».)

6. Что получила
в приданое царица?

(«Ей в приданое дано
Было зеркальце одно;
Свойство зеркальце имело:
Говорить оно умело.
С ним одним она была
Добродушна, весела,
С ним приветливо шутила
И, красуясь, говорила:
«Свет мой, зеркальце! скажи,
Да всю правду доложи:

Я ль на свете всех милее,
Всех румяней и белее?»)

7. Что отвечало ей зеркальце?

(«И ей зеркальце в ответ:
«Ты, конечно, спору нет;
Ты, царица, всех милее,
Всех румяней и белее».)

8. Какой выросла
молодая царевна?

(«Но царевна молодая,
Тихомолком расцветая,
Между тем росла, росла,
Поднялась — и расцвела,



*Белолица, черноброва,
Нраву кроткого такого.
И жених сыскался ей,
Королевич Елисей».)*

9. Какую правду
сказало зеркальце царице
о царевне?

*(«Ты прекрасна, спору нет;
Но царевна всех милее,
Всех румяней и белее».)*

10. Что из зависти
царица-мачеха решила
сделать с царевной?

*(«Бросив зеркальце под лавку,
Позвала к себе Чернавку
И наказывает ей,
Сенной девушке своей,
Весть царевну в глушь лесную
И, связав ее, живую
Под сосной оставить там
На съедение волкам».)*

11. Почему Чернавка
отпустила царевну?

*(«Та в душе ее любя,
Не убила, не связала,
Отпустила и сказала:
«Не кручинься, Бог с тобой».
А сама пришла домой».)*

12. Что сделал
королевич Елисей,
узнав о том, что
его невеста пропала?

*(«И молва трезвонить стала:
Дочка царская пропала!
Тужит бедный царь по ней.
Королевич Елисей,
Помолясь усердно Богу,
Отправляется в дорогу.*



*За красавицей-душой,
За невестой молодой».)*

13. Что нашла царевна в лесу?

*(«Но невеста молодая,
До зари в лесу блуждая,
Между тем все шла да шла
И на терем набрела.*

*Ей навстречу пес, залая,
Прибежал и смолк, играя...»)*

14. Что царевна увидела
в тереме?

*(«Дверь тихонько отворилась,
И царевна очутилась
В светлой горнице; кругом
Лавки, крытые ковром,
Под святыми стол дубовый,
Печь с лежанкой изразцовой.
Видит девица, что тут
Люди добрые живут...»)*



Словесная игра

(Расскажите фрагмент сказки по иллюстрациям книги «Сказочное слово»)

Предложите детям найти правильное продолжение фрагмента сказки.

Час обеда приближался,
Топот по двору раздался:
Входят семь ... (богатырей),
Семь румяных усачей.
Старший молвил: «Что за диво!
Всё так чисто и ... (красиво).
Кто-то терем прибирал
Да хозяев поджидал.
Кто же? Выдь и покажися,
С нами честно ... (подружися).
Коль ты старый человек,
... (Дядей) будешь нам навек.
Коли парень ты румяный,
... (Братец) будешь нам названный.
Коль старушка, будь нам ... (мать),
Так и станем величать.
Коли красная девица,
Будь нам милая ... (сестрица)».

*Как богатыри узнали,
что царевну принимали?
(«И царевна к ним сошла...»)*



Братья милую девицу
Полюбили. К ней ... (в светлицу)
Раз, лишь только рассвело,
Всех их семеро вошло.
Старший молвил ей: «Девница,
Знаешь: всем ты нам ... (сестрица),
Всех нас семеро, тебя
Все мы любим, за себя
Взять тебя мы все бы ... (рады),
Да нельзя, так Бога ради,
Помири нас как-нибудь:
Одному женою будь,
Прочим ласковой ... (сестрою).
Что ж качаешь головою?
Аль отказываешь нам?
Аль товар не по купцам?»

Что ответила царевна богатырям?
(«Ой вы, молодцы, честные,
Братцы вы мои родные...»)



За невестою своей
Королевич ... *(Елисей)*
Между тем по свету скачет.
Нет как нет! Он горько плачет,
И кого ни спросит он,
Всем вопрос его мудрен;
Кто в глаза ему смеется,
Кто скорее отвернется;
К красну солнцу наконец
Обратился молодец:
«Свет наш ... *(солнышко)*! Ты ходишь
Круглый год по небу, сводишь
Зиму с теплою ... *(весной)*,
Всех нас видишь под собой.
Аль откажешь мне в ответе?
Не видало ль где на свете
Ты ... *(царевны молодой)*?
Я жених ей». — «Свет ты мой, —
Красно солнце ... *(отвечало)*, —
Я царевны не видало...
Темной ночи Елисей
Дождался в тоске своей,
Только месяц показался,
Он за ним с мольбой погнался.
«Месяц, месяц мой ... *(дружок,*
Позолоченный рожок)!
Ты встаешь во тьме глубокой,
Круглолицый, светлоокий,
И, обычай твой любя,
Звезды смотрят на тебя.
Аль откажешь мне в ответе?
Не видал ли где на свете
Ты ... *(царевны молодой)*?
Я жених ей». — «Братец мой, —
Отвечает месяц ясный, —
Не видал я девы красной.
На стороже я стою
Только в очередь мою.
Без меня царевна, видно,
Пробежала». — «Как обидно!» —




Королевич отвечал.
Ясный месяц продолжал:
«Погоди; об ней, быть может,
... (Ветер) знает. Он поможет.
Ты к нему теперь ступай,
Не печалься же, ... (прощай)».

Елисей, не унывая,
К ветру кинулся, взывая:
«Ветер, ветер! Ты могуч,
Ты гоняешь ... (стаи туч),
Ты волнуешь сине море,
Всюду веешь на просторе.
Не боишься никого,
Кроме Бога одного.

Аль откажешь мне в ответе?
Не видал ли где на свете
Ты ... (царевны молодой)?
Я жених ее»...

Что сказал королевичу Елисею ветер?



**Беседа с детьми
по «Сказке о мертвой царевне
и о семи богатырях»**

*Речевые задачи. Развитие
у детей диалогической речи
в общении со взрослыми.
Обогащение словаря детей
образными выражениями сказки.*

1. Где нашел
королевич Елисей
свою невесту?

*(«Перед ним гора крутая;
Вкруг нее страна пустая;
Под горою темный вход.
Он туда скорей идет...»)*

2. Как королевич Елисей
пробудил от вечного сна
царевну?

*(«И о гроб невесты милой
Он ударился всей силой.
Гроб разбился. Дева вдруг
Ожила. Глядит вокруг
Изумленными глазами
И, качаясь над цепями,
Привздохнув, произнесла:
«Как же долго я спала!»)*

3. Как царевна и
королевич Елисей
вернулись домой?

*(«В руки он ее берет
И на свет из тьмы несет,
И, беседуя приятно,
В путь пускаются обратно,
И трубит уже молва:
Дочка царская жива!»)*

4. О чем беседовала со своим зеркальцем
в это время злая мачеха?

*(«Дома в ту пору без дела
Злая мачеха сидела»)*



*Перед зеркальцем своим
И беседовала с ним,
Говоря: «Я ль всех милее,
Всех румяней и белее?»
И услышала в ответ:
«Ты прекрасна, слова нет,
Но царевна всё ж милее,
Всё румяней и белее».)*


5. Что случилось с мачехой,
когда она увидела царевну дома?

*(«Тут ее тоска взяла,
И царица умерла».)*

6. Чем заканчивается сказка
А.С. Пушкина?

*(«И с невестою своей
Обвенчался Елисей;
И никто с начала мира
Не видал такого пира...»)*

7. Чем вам особенно запомнилась эта сказка?



**Развитие детей
на основе образов-иллюстраций**

Речевые задачи. Формирование эмоционально-образного восприятия золотой осени. Обогащение словаря детей словами-эпитетами.

Прочитайте детям.

ОСЕНЬ

Осень, осень,
В гости просим!
Осень, осень,
Погости недель восемь:
С обильными хлебами,
С высокими снопами,
С листопадом и дождем,
С перелетным журавлем.

И.З. Суриков


*Что нам приносит
золотая осень?*

ПРАЗДНИК УРОЖАЯ

Осень скверы украшает
Разноцветною листвою.
Осень кормит урожаем
Птиц, зверей и нас с тобой.
И в садах, и в огороде,
И в лесу, и у воды
Приготовила природа
Всевозможные плоды.

Т. Бокова

*Какие плоды приготовила
золотая осень в садах,
в поле и в лесу?*



*Прочитайте детям
стихотворение русского поэта
А.А. Майкова.*

ЗОЛОТО

— Золото, золото
Падает с неба! —
Дети кричат
И бегут за дождем...
— Полноте, дети,
Его мы сберем,
Только сберем
Золотистым зерном
В полных амбарах
Душистого хлеба!

Побеседуйте с детьми:

- 1. Почему летний дождь называется «золотом»?*
- 2. Из какого зерна пекут душистый хлеб?*

Речевые задачи. Способствовать формированию объяснительной речи детей.

Прочитайте детям пословицы:

**Придет осень, за все спросит.
Осенью и роща золотом одета.
Осень богатая — зима сытная.**

Приведите примеры из жизни, подтверждающие смысл этих пословиц.

Подведите детей к восприятию даров золотой осени.

СОДЕРЖАНИЕ

Слово к родителям	3
А.С. Пушкин. КНЯЗЬ У СИНЯ МОРЯ ХОДИТ...	4
Задания для развития речи ребенка по русской народной сказке «ЦАРЕВНА-ЛЯГУШКА»	7
Словесная игра	12
О. Чусовитина. СКАЗКИ СЛУШАТЬ Я ЛЮБЛЮ...	16
«ДОБРОТА И ЛЮБОВЬ»	18
Словесная игра по сказке П.П. Ершова «Конек-горбунок» . . .	18
Задания для развития речи ребенка по сказке А.С. Пушкина «СКАЗКА О МЕРТВОЙ ЦАРЕВНЕ И О СЕМИ БОГАТЫРЯХ»	19
Словесная игра	24
И.З. Суриков. ОСЕНЬ	30
Т. Бокова. ПРАЗДНИК УРОЖАЯ	30
А.А. Майков. ЗОЛОТО	31

